

ПРИНЯТО :
на заседании педсовета
Пр.№ 1 от 23.08.2024г.



Учебный план
МБОУ «Беловская сош» структурное подразделение «дошкольная группа»
на 2024-2025 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ / ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беловская сош» структурное подразделение «Дошкольная группа» (в дальнейшем ДГ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДГ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДГ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 10.5 часов

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры. труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДГ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

В ДГ организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30

минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

- Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:
- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня смешанная ранняя группа

Холодный период

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр, игры	07:30 -08:10
Утренняя гимнастика	08:10- 08:20
Подготовка к завтраку, завтрак	08:20-09:00
Непосредственно образовательная деятельность	09:00 -09:15;
Перерыв (физминутка)	09:15-09:30
Непосредственно образовательная деятельность	09:30-09:45
Самостоятельная деятельность, подвижные игры	09:45- 10:20
Второй завтрак	10:30-10:40
Прогулка (подвижные игры, наблюдения)	10:40 -11:50
подготовка к обеду, обед	11:50 -12:15
Подготовка ко сну, дневной сон	12:15 -15:15
Постепенный подъем,воздушные процедуры	15:15 -15:30
Полдник, гигиенические процедуры	15:30 -15:55
Прогулка, игры, уход детей домой	15:55-18:00

Режим дня смешанной ясельной группы (от 1 до 3 лет)
Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	07:30 – 08:40
Подготовка к завтраку, завтрак	08:40 – 09:00
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	09:00 – 09:30
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09:30 – 11:40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11:40 – 11.50
обед	11:50 – 12.10
Дневной сон	12:10 – 15:10
Постепенный подъем, закаливание	15:10 – 15:20
Самостоятельная и совместная деятельность, игры	15:20 – 15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30 – 15.50
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	15:50 – 18:00

Режим дня дошкольной смешанной группы (3-7лет)

Холодный период

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр, игры, дежурство	07:30 -08:20
Утренняя гимнастика	08:20- 08:30
Завтрак, гигиенические процедуры после завтрака	08:30 -09:00
Непосредственно образовательная деятельность	09:00 -09:30;
Перерыв (физминутка)	09:30-09:45
НОД	09:45-10:15
Двигательная активность(подвижные игры)	10:15- 10:30
Второй завтрак	10:30-10:40
Прогулка (подвижные игры, наблюдения)	10:40 -11:50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11:50 -12:00
Обед	12:00 -12:20
Подготовка ко сну	12:20 -12:30
Дневной сон	12:30-15:00
Постепенный подъем	15:00 -15:10
Гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15:10-15:20
Игры. Самостоятельная деятельность детей	15:20-15:30
Полдник	15:30 -15:40
Непосредственно образовательная деятельность	15:40 -16:10
Прогулка, игры, уход детей домой	16:10-18:00

Режим дня дошкольной смешанной группы (3-7 лет)
теплый период

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07:30 – 08:30
Подготовка к завтраку, завтрак	08:30 – 09:00
Игры, подготовка к прогулке	09:00 – 09:30
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09:30 – 12:00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12:00 – 12:10
Подготовка к обеду, обед	12:10 – 12:20
Подготовка к дневному сну	12:20 – 12:30
сон	12:30-15:00
Постепенный подъем, закаливание	15:00 – 15:10
Самостоятельная деятельность, игры	15:10 – 15:30
полдник	15:30-16:00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16:00 – 18:00

**Регламент непосредственно образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	2	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	2	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	1	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2
Кружки (образовательная область по выбору) во вторую половину дня					
Всего	13	10	10	10	10

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

календарь тематических недель
(праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	«Урожай»
	4	«Краски осени»
Октябрь	1	«Животный мир»(+птицы, насекомые)
	2	«Я – человек»
	3	«Народная культура и традиции»
	4	«Наш быт»
Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Транспорт»
	3	«Здоровей-ка»
	4	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	«Город мастеров»
	3	«Новогодний калейдоскоп»
	4	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1	Рожественские каникулы
	2	
	3	«В гостях у сказки»
	4	«Этикет»

Февраль	1	«Моя семья»
	2	«Азбука безопасности»
	3	«Наши защитники»
	4	«Маленькие исследователи»
Март	1	«Женский день»
	2	«Миром правит доброта»
	3	«Быть здоровыми хотим»
	4	«Весна шагает по планете»
Апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Встречаем птиц»
	3	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	4	«Волшебница вода»
Май	1	«Праздник весны и труда»
	2	«День победы»
	3	«Мир природы»
	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)